

***PROGRAM
WYCHOWAWCZY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ
IM. JANA PAWŁA II
W STRĄCZNIE***

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Strącznie

Rok Szkolny 2015/2016

Zawartość

- I. WSTĘP
- II. PODSTAWA PRAWNA
- III. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY
- IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE
- V. CELE WYCHOWAWCZE
- VI. FORMY ODDZIAŁYWNÍ WYCHOWAWCZYCH
- VII. PROCEDURY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH
- VIII. FORMY MONITOROWANIA
- IX. EWALUACJA PROGRAMU
- X. FORMY EWALUACJI

I. WSTĘP

Pierwotne i największe prawa wychowawcze posiadają rodzice. Nauczyciele wspierają rodziców w dziedzinie wychowania, a zatem nie ponoszą wyłącznej i całkowitej odpowiedzialności za wszystkie możliwe zadania wychowawcze. Celem ogólnym wychowania jest wszechstronny rozwój osobowy ucznia. Oznacza to, że nauczyciele będą rozwijali osobowość ucznia wykorzystując zajęcia edukacyjne, wychowawcze i opiekuńcze.

Program wychowawczy jest dokumentem pozwalającym scalać oddziaływania wychowawcze szkoły i środowiska uczniów. Stanowi wytyczne do pracy wychowawczej skierowane do dyrekcji szkoły, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów, Samorządu Uczniowskiego, pracowników administracji szkoły oraz organizacji i instytucji wspomagających pracę szkoły, przy współudziale rodziców i z uwzględnieniem ich oczekiwań dydaktyczno – wychowawczych. Realizacja założeń programowych wpłynie na spójność i wielokierunkowość oddziaływań wychowawczych skierowanych do uczniów szkoły.

II. PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty z późniejszymi zmianami.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół.
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r.
- Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r.
- Powszechna Deklaracja Praw Człowieka.

III. KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

RAZEM POZNAJEMY ŚWIAT – MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Strącznie:

1. Zna historię swojej szkoły i Ziemi Wałeckiej.
2. Dobrze zna biografię i dokonania patrona .
3. Jest przygotowany do życia w rodzinie i ceni ją jako najwyższą wartość w swoim życiu.

4. Posiadał odpowiedni zasób wiedzy umożliwiający mu kontynuowanie nauki w gimnazjum.
5. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługuje się komputerem.
6. Posiada umiejętność dokonywania właściwych wyborów jako konsekwencję odpowiedzialności za siebie i innych.
7. Rozróżnia i pielęgnuje uczucia koleżeństwa, przyjaźni i miłości.
8. Ma poczucie odpowiedzialności za szkołę i mienie społeczne.
9. Prezentuje postawę otwartości, ciekawości, poznania polskiego i europejskiego dziedzictwa kulturowego.
10. Dbą o przestrzeganie zasad higieny oraz o zdrowie, bezpieczeństwo własne i innych, dostrzega ważną rolę człowieka w kształtowaniu środowiska naturalnego.
11. Kieruje się w życiu wartościami będącymi podstawą wychowania w naszej szkole: prawdą, dobrem, kulturą, tolerancją i patriotyzmem.
12. Umie prezentować swoje zdolności i osiągnięcia.

IV. WARTOŚCI WYCHOWAWCZE

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej,
- aktywne działania na rzecz klasy i szkoły,
- uczciwość i szczerść,
- prawdomówność,
- szacunek do języka, kultury i tradycji narodowej,
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej,
- ogólnoludzkie normy i wartości etyczne,
- doskonalenie własnej osoby,
- kierowanie się własnym sumieniem,
- pomoc potrzebującym,
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności,
- inicjatywa,
- rzetelność i odpowiedzialność,
- zdrowy styl życia,
- wykształcenie i nauka.

V. CELE WYCHOWAWCZE

1. Budzenie uczuć patriotycznych oraz zainteresowanie przeszłością i teraźniejszością Polski.
2. Przygotowanie uczniów do życia w demokratycznym społeczeństwie.
3. Kształtowanie człowieka świadomego własnej wartości oraz gotowego do podejmowania nowych wyzwań edukacyjnych.
4. Kształtowanie odbiorcy kultury i zachęcanie do świadomego uczestnictwa w kulturze.
5. Kształtowanie człowieka tolerancyjnego, wrażliwego na potrzeby innych, znającego zasady dobrego zachowania.

VI. FORMY ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

1. Stwarzanie warunków do aktywności własnej uczniów:

- Popularyzacja praw dziecka,
- Pomoc koleżeńska w nauce,
- Organizacja różnorodnych form spędzania wolnego czasu,
- Gry i zabawy sportowe (UKS),
- Spotkania z muzyką, literaturą i filmem,
- Prezentowanie twórczości plastycznej, technicznej i artystycznej uczniów,
- Wycieczki tematyczne i turystyczno-krajoznawcze,
- Działalność informacyjna - gazetki,
- Dobór zajęć pozalekcyjnych zgodny z potrzebami uczniów,
- Organizacja imprez klasowych.

2. Integracja szkoły z lokalnym środowiskiem:

- Promocja szkoły w środowisku,
- Organizowanie imprez szkolnych z udziałem okolicznych mieszkańców i przyjaciół szkoły,
- Udostępnienie pomieszczeń szkolnych i sali gimnastycznej różnym organizacjom,
- Spotkania z ciekawymi ludźmi reprezentującymi środowisko lokalne,
- Współpraca z instytucjami wspierającymi pracę szkoły.
- W skład pocztu sztandarowego wchodzi uczniowie klas VI, którzy będąc uczniami klasy V wykazali się pracowitością i otrzymali wzorową ocenę z zachowania,

VII. PROCEDURY REALIZACJI ZADAŃ WYCHOWAWCZYCH

- 1.** Formułowanie planów pracy wychowawczej uwzględniających zdiagnozowane potrzeby uczniów, rodziców, środowiska.
- 2.** Realizacja zaplanowanych działań.
- 3.** Ocena realizacji zaplanowanych działań wychowawczych: wnioski i opinie (2 razy w ciągu roku szkolnego).
- 4.** Badanie relacji: uczeń – nauczyciel – rodzice.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE, PROPOZYCJE REALIZACJI, REALIZATORZY

I. MAŁY PATRIOTA

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji – propozycje	Realizatorzy
POLSKA Moja Ojczyzna	Gazetki oraz uroczystości szkolne związane z obchodami świąt narodowych	Nauczyciele wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne - Sylwetki Wielkich Polaków i bohaterów narodowych	Nauczyciele
	Organizacja wycieczek dydaktycznych związanych z historią narodu polskiego	wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy
Moja Mała Ojczyzna	Wycieczki piesze i rowerowe po najbliższej okolicy.	Wychowawcy
	Organizacja wycieczek do najbliższych miast; poznawanie miejsc historycznych, zwiedzanie muzeów, zabytków	wychowawcy
	Gazetki, wystawy prac, spotkania z ciekawymi ludźmi - poznawanie historii swojej miejscowości i szkoły	Wychowawcy opiekun świetlicy
	Zajęcia dydaktyczne, plenery fotograficzne i wycieczki przybliżające piękno przyrody i walory turystyczne powiatu wałeckiego	Wychowawcy n – l techniki, przyrody
	Uroczyste obchody Dnia Patrona	Wg planu pracy
	Uczestnictwo pocztu sztandarowego w wybranych uroczystościach szkolnych	Wg planu pracy

II. MŁODY DEMOKRATA

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji – propozycje	Realizatorzy
Świadomy i aktywny obywatel	Organizacja wyborów samorządu klasowego i Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun SU
	Aktywne uczestnictwo w działaniach sekcji Samorządu Uczniowskiego	Wychowawcy, opiekun SU
	Zajęcia dydaktyczne - znajomość praw i obowiązków ucznia	Rzecznik Praw Ucznia wychowawcy
	Kształtowanie szacunku do symboli narodowych poprzez ich wykorzystanie podczas uroczystości szkolnych	Wychowawcy
	Zapoznanie z Konwencją Praw Dziecka oraz Statutem i regulaminami obowiązującymi w szkole.	Wychowawcy
	Egzekwowanie przestrzegania praw i obowiązków; jednolity front działania wszystkich nauczycieli i rodziców.	Wszyscy nauczyciele

III. MAŁE I DUŻE SUKCESY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji – propozycje	Realizatorzy
Motywacja do nauki i pracy	Zajęcia warsztatowe : – techniki uczenia się, – poznawanie własnych walorów, uzdolnień i wad, – samo kreacja	Wychowawcy
	Stosowanie różnorodnych metod pracy dostosowanych do możliwości psychofizycznych uczniów	Nauczyciele, wychowawcy
	Nagradzanie za osiągnięcia i wkład pracy: – nagrody rzeczowe – wyjazdy na wycieczki – wejście w skład pocztu flagowego RP	Dyrektor, rada rodziców, wychowawcy, nauczyciele, wójt gminy Wałcz

	Przekazywanie swojej wiedzy innym poprzez udział w konkursach, turniejach i olimpiadach	Nauczyciele przedmiotów
Rozwijanie zainteresowań, uzdolnień, pasji	Diagnozy pedagogiczne	Wychowawcy
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i kół zainteresowań zgodnie z potrzebami uczniów	Wychowawcy
Przygotowanie uczniów do egzaminów zewnętrznych	Organizacja dodatkowych zajęć dla uczniów kl. VI.	Dyrektor
	Zajęcia dydaktyczne - procedura sprawdzianu	Wychowawca kl. VI
	Pogadanka dla rodziców - organizacja, przebieg sprawdzianu, dostosowanie wymagań	Dyrektor, Wychowawcy kl. V i IV

IV. UCZESTNIK KULTURY

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji – propozycje	Realizatorzy
Udział w małej kulturze	Przygotowywanie oprawy artystycznej akademii, imprez szkolnych i środowiskowych oraz uroczystości	Wychowawcy, nauczyciele,
	Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły (występy grup teatralnych, konkursy, noce malarskie, teatralne itp.)	Dyrektor, wychowawcy, nauczyciele
	Organizowanie lekcji biblioteczno – czytelniczych	Dyrektor, bibliotekarz,
	Organizacja wystaw promujących efekty pracy artystycznych kół zainteresowań	Nauczyciele
Udział w dużej kulturze	Organizowanie wyjazdów do kina, teatru, muzeum – przynajmniej 2 razy w roku	Wychowawcy, nauczyciele, dyrekcja,

	Prezentacje prac uczniów poza szkołą (muzeum, Wałeckie Centrum Kultury, Bibliotecz Miejskiej w Wałczu itp.	Wychowawcy świetlicy,
--	--	-----------------------

V. BEZPIECZNY UCZEŃ

Zadania szczegółowe	Sposoby realizacji – propozycje	Realizatorzy
Kształtowanie zasad współżycia w grupie	Zajęcia warsztatowe i dydaktyczne kształtujące właściwy stosunek do: niepełnosprawności, ubóstwa, wiary, chorób, koloru skóry.	Wychowawcy
	Zajęcia dydaktyczne i integracyjne – wypracowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współpracy w grupie	Nauczyciele, wychowawcy
	Egzekwowanie postępowania zgodnie z zasadami przyjętymi w szkole	Wychowawcy, nauczyciele
	Lekcje wychowawcze pod hasłem „Dbam o bezpieczeństwo swoje i innych”	Wychowawcy nauczyciele
Znajomość i stosowanie zasad dobrego zachowania	Stosowanie w mowie codziennej języka polskiego pozbawionego wulgaryzmów	Wychowawcy, nauczyciele
	Zajęcia warsztatowe, poświęcone sposobom właściwego zachowania w różnych sytuacjach	Wychowawcy, pedagog
	Egzekwowanie zasad stosownego zachowania podczas zajęć, imprez, uroczystości i wyjazdów	Wychowawcy nauczyciele

Wdrażanie zasad bezpieczeństwa	Poznanie przez uczniów regulaminów szkolnych	Wychowawcy, nauczyciele, wychowawca świetlicy i biblioteki
	Efektywne pełnienie dyżurów nauczycielskich	Nauczyciele
	Znajomość telefonów alarmowych i właściwe ich stosowanie	Wychowawcy, nauczyciele
Respektowanie zasad bezpieczeństwa	Egzekwowanie przestrzegania zasad bezpieczeństwa	Dyrektor wychowawcy nauczyciele,
	Zapoznanie rodziców uczniów z zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi w szkole	Wychowawcy Nauczyciele
Kształtowanie właściwej postawy wobec uzależnień (narkotyki, dopalacze, alkohol, nikotyna, komputer)	Poznanie przez uczniów skutków stosowania używek .	Wychowawcy, nauczyciele, pielęgniarka
	Zapoznanie uczniów z procesem wchodzenia w uzależnienie.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog
	Wdrażanie do właściwego zachowania w sytuacjach zagrażających życiu i zdrowiu.	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawca świetlicy
Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa w sieci	Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy oraz wdrażanie do właściwego reagowania w sytuacjach jej doświadczania lub zauważenia	Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, wychowawca świetlicy

VI. ZADANIA SZCZEGÓŁOWE DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZYCH W EDUKACJI PRZEDSZKOLNEJ

WARTOŚĆ	ZASADA	NORMY POSTĘPOWANIA	PRZEWIDYWANE EFEKTY
Kultura bycia	Bądź kulturalny	1. Używanie form grzecznościowych: „proszę”, „dziękuję”, „przepraszam”. 2. Stosowane zasady „Dziewczynka ma pierwszeństwo”. 3. Okazywanie szacunku dorosłym (starszym osobom). 4. Serdeczny stosunek dla innych (kolegów i dorosłych).	1. Używa zwrotów grzecznościowych w odpowiednich sytuacjach. 2. Stosuje zasadę dziewczynka ma pierwszeństwo. 3. Szanuje dorosłych, okazuje im to w słowach i w działaniu. 4. Potrafi właściwie zachować się wobec innych (kolegów i dorosłych)
Współzycie w grupie rówieśniczej	Kontroluj swoje zachowanie	1. Wyrażanie swoich emocji w sposób dla nas zrozumiały. 2. Zwracanie się z problemem do nauczyciela. 3. Unikanie agresji; inaczej: nie bicie rówieśników. 4. Pamiętanie o konsekwencjach swojego działania.	1. Potrafi wyrażać i kontrolować swoje emocje. 2. Wie, że zawsze może zwracać się w trudnych sytuacjach do nauczyciela. 3. Umie funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętym powszechnie kanonem norm społecznych. 4. Wie, jakie konsekwencje poniesie za swoje zachowanie.
Kontakty rówieśnicze	Bądź koleżeński	1. Słuchanie, co mówią inni. 2. Nie wyrządzanie krzywdy innym. 3. Pomoc młodszym, mniej sprawnym. 4. Dzielenie się z innymi tym, co posiadamy.	1. Potrafi wysłuchać co mówią inni. 2. Wie, że należy unikać zachowań agresywnych. 3. Potrafi udzielić pomocy potrzebującym. 4. Chętnie dzieli się tym co posiada, nie oczekując nic w zamian.
Pierwsze sukcesy	Bądź dobrym uczniem	1. Poznanie własnych walorów, uzdolnień i wad. 2. Rozwijanie uzdolnień, zainteresowań i pasji. 3. Bądź aktywny w zabawach edukacyjnych. 4. Prowadzenie zindywidualizowanych zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe	1. Uczy się dostrzegać swoje mocne i słabe strony. Buduje pozytywny obraz samego siebie. 2. Ma możliwość indywidualnego rozwoju i osiągnięcia sukcesu. 3. Jest aktywny w czasie zabaw i zajęć, wyraża swoje opinie i sądy. 4. Zminimalizuje zaburzenia uzupełni braki, umiejętności i wiadomości.
Uczestnik kultury	Zostań artystą i aktorem	1. Przygotowywanie oprawy artystycznej akademii, imprez szkolnych i środowiskowych oraz uroczystości.	1. Ma świadomość własnych predyspozycji i możliwości, aktywnie uczestniczy w

		2. Organizowanie życia kulturalnego na terenie szkoły (występy grup teatralnych, konkursy itp) . 3. Organizowanie zajęć biblioteczno – czytelnich. 4.Organizowanie wyjazdów do kina, teatru ,muzeum.	przygotowaniu imprez przedszkolnych. 2.Rozwija umiejętności przedstawiania poznanych utworów za pomocą gestu mimiki i ruchu. Wyrabia postawę odpowiedzialności za wizerunek szkoły w środowisku lokalnym. 3.Rozwija zainteresowania czytelnicze jako źródła wiedzy i przeżyć. 4.Ma możliwość obcowania z szeroko rozumianą kulturą społeczną
Patriotyzm	Bądź małym patriotą	1. Kultywowanie tradycji swojej rodziny. 2. Rozmawianie z rodzicami o ich pracy. 3. Poczucie dumny z kraju w którym się mieszka. 4. Szanowanie języka ojczystego i tradycji narodowych. 5. Poznawanie piękna swojej wsi i swojej gminy.	1.Zna i kultywuje tradycje rodzinne. 2.Wie gdzie pracują i jaką pracę wykonują jego rodzice. 3.Zna sylwetki kilku wielkich Polaków. 4.Ma świadomość przynależności narodowej, rozpoznaje barwy narodowe, godło ,rozumie pojęcie „ojczyzna" Nie stosuje wulgaryzmów. 5.Interduje się otaczającym światem.

VIII. FORMY MONITOROWANIA

- analiza dokumentów (np. dzienniki zajęć, sprawozdania wychowawców)
- obserwacja
- wywiad z realizatorami, uczniami i rodzicami

IX. EWALUACJA PROGRAMU

Ewaluacja programu dokonywana będzie **na koniec roku szkolnego**.

X. FORMY EWALUACJI

- obserwacja (wychowawcy klas)
- ankiety dla uczniów
- ankiety dla rodziców
- wywiad (Dyrektor Szkoły, Rada Rodziców)
- rozmowy z uczniami
- rozmowy z rodzicami
- analiza dokumentów
- obserwacja i ocena zachowań

W roku szkolnym 2015/2016 podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa będą:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Zadania Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki , które będą realizowane ze szczególnym naciskiem zaznaczono w tekście kolorem niebieskim