

SZKOLNY

PROGRAM PROFILAKTYKI

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Strącznie

Rok Szkolny 2015/2016

SZKOLNY PROGRAM PROFILAKTYKI

Podstawa prawna

1. Przepisy ogólne
 - Konwencja o Prawach Dziecka (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526)
 - Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 02.04. 1997r. (Dz. U. Nr 78 poz. 483)
2. Przepisy oświatowe:
 - Ustawa z dnia 07. 09. 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
 - Rozporządzenie MENiS z dnia 26. 02. 2002r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2002r. nr 51 poz. 458)
 - Rozporządzenie MENiS z dnia 07.09.2004r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzaniu egzaminów i sprawdzianów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2004r. nr 199 poz. 2046 z późn. zm.)
 - Rozporządzenia MEN z dnia 31.01.2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. nr 26, poz. 226 z późn. zm.)
3. Przepisy poza oświatowe:
 - Ustawa z dnia 26.10.1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.)
 - Ustawa z dnia 19.08.1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994r. nr 111, poz. 535 z późn. zm.)
 - Ustawa z dnia 29. 07. 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2005r. nr 179, poz. 1485 z późn. zm.)
 - Ustawa z dnia 12.03.2004r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2004r. nr 64, poz. 593)
 - Ustawa z dnia 09.11. 1995r. o ochronie przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm).

Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Szkoły Podstawowej im. Jana Pawła II w Strącznie i podległych szkół filialnych po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego oraz w oparciu o podstawę programową i Program Wychowawczy.

I. OBSZARY BADAŃ

1. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią.
2. Promocja zdrowego stylu życia.
3. Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym.
4. Wspieranie dziecka i rodziny.
5. Uspołecznienie.

II. CELE PROGRAMU

Cel główny:

- przygotowanie uczniów i rodziców do radzenia sobie z trudnymi sytuacjami życiowymi.

Cele szczegółowe:

- tworzenie bezpiecznej atmosfery w szkole;
- niedopuszczanie do zachowań agresywnych i prób przemocy w szkole;
- propagowanie zdrowego stylu życia;
- wzbudzanie w uczniach poczucia odpowiedzialności za własne zdrowie i czyny;
- wskazywanie pożądanych wzorców zachowań;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości;
- radzenie sobie ze stresem;
- wspieranie rodziny w sytuacjach trudnych.

III. REALIZATORZY

Za realizację działań profilaktycznych odpowiedzialni będą:

- dyrekcja szkoły;
- nauczyciele;
- wychowawcy;
- pedagog;
- oraz osoby i instytucje wspierające działalność szkoły w zakresie profilaktyki: rodzice, higienistka, Gminna Komisja Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminny Ośrodek Pomocy Społecznej, Policja, Straż Gminna, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Straż Pożarna i in.

IV. SPOSÓB REALIZACJI

- diagnoza rzeczywistych problemów (początek roku szkolnego);
- realizacja Programu Profilaktyki
- ewaluacja Programu Profilaktyki (koniec roku szkolnego);
- Program profilaktyki jest otwarty i może ulegać modyfikacjom.

V. SPOSOBY EWALUACJI

- obserwacja
- ankietowanie
- wywiad
- inne

VI. ZADANIA

OBSZAR I Bezpieczeństwo w szkole i poza nią

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZ.	TERMIN	UWAGI
1. Uświadamianie uczniom skutków niebezpiecznych i brawurowych zachowań na przerwach, w szatni, na wycieczkach, w drodze do i ze szkoły, na lekcjach, na dyskotekach klasowych i szkolnych.	– pogadanki – apele szkolne – zapoznanie z regulaminami obowiązującymi na terenie szkoły (klasopracowni, sali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki itd.)	dyrekcja nauczyciele wychowawcy	Na bieżąco IX-X	
2. Zapobieganie wśród społeczności szkolnej panice i zachowaniom histerycznym.	– zapoznanie z planem ewakuacji szkoły i zachowaniem się na wypadek pożaru (ćwiczenia ewakuacyjne)	BHP-owiec nauczyciele	IX-XII	
3. Kształtowanie wśród uczniów umiejętności zachowania się w przypadku zaistnienia sytuacji zagrażającej zdrowiu, życiu.	– eksponowanie w widocznych miejscach telefonów alarmowych; – spotkania z przedstawicielami straży pożarnej i policji; – udział w konkursach profilaktycznych;	Nauczyciele Policja Straż Pożarna	-Początek roku szkolnego -Zgodnie z planem współpracy z instytucjami; -Zgodnie z harmonogramem konkursów	
4. Nabywanie przez uczniów umiejętności zachowania się w przypadku kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi (petardy, niewybuchy, substancje toksyczne)	– omawianie prawdziwych sytuacji kontaktu z przedmiotami niebezpiecznymi – pogadanki w okresie największego zainteresowania artykułami pirotechnicznymi (Boże Narodzenie, Nowy Rok) – ćwiczenia w rozpoznawaniu sygnałów alarmowych	Wychowawcy Policja, Straż Gminna	-Zgodnie z planem wychowawczym XII	
5. Bezpieczna droga do szkoły: nabywanie przez uczniów właściwe zachowanie się na przystankach autobusowych i w autobusach szkolnych	– udział w akcjach profilaktycznych; – przeprowadzanie kursu na kartę rowerową – pogadanki na temat przestrzegania znaków drogowych,	Policja, Straż Gminna	-Zgodnie z harmonogramem imprez	

	znajomości zasad przechodzenia przez jezdnię, zachowanie się w autokarze szkolnym, – zorganizowanie spotkania z policjantem	pedagog	IV-V	
			-Zgodnie z planem współpracy z instytucjami;	
6. Nabywanie przez uczniów umiejętności właściwego korzystania z wszelkich urządzeń elektrycznych i innych z którymi styka się dziecko.	– pogadanki i pokaz bezpiecznego korzystania z niektórych urządzeń elektrycznych np. żelazka	wychowawcy nauczyciele	-zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi	
7. Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy w nagłych wypadkach (omdleń, oparzeń, zranień).	– Pogadanki – pokazy – pogadanki na temat zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi	higienistka pedagog	-Zgodnie z planem współpracy z instytucjami;	
8. Kształtowanie w uczniach postawy zachowania ostrożności w kontaktach z nieznanymi.	– nauka „asertywności” – pogadanki, warsztaty na lekcjach wychowawczych	Wychowawca światlicy socjoterapeutycznej Wychowawcy pedagog	-Zgodnie z planem pracy światlicy socjoterapeutycznej. Zgodnie z planami wychowawczymi	
9.Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z Internetu. Zapoznanie uczniów ze zjawiskiem cyberprzemocy.	– pedagogizacja rodziców – pogadanki z uczniami i ich rodzicami – lekcje wychowawcze nt. zjawiska cyberprzemocy, właściwego reagowania na nią , osób i instytucji do których można zwrócić się o pomoc;	Wychowawcy pedagog	Zgodnie z planami wychowawczymi	

OBSZAR II Promocja zdrowego trybu życia

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZ.	TERMIN	UWAGI
1. Wdrażanie zasad dbałości o higienę osobistą i otoczenia.	– zajęcia/lekcje z zakresu higieny osobistej i otoczenia, w tym podejmowanie tematyki zapobiegania wszawicy u dzieci; – zapobieganie otyłości u dzieci (BMI) – spotkania z higienistką szkolną – pogadanki na temat chorób związanych z nieprzestrzeganiem higieny osobistej (wszawica, grzybica, świerzb) – zapobieganie wadom postawy – nauka mycia zębów (fluoryzacja zębów) oraz nauka prawidłowego szczotkowania – higiena wzroku – apele profilaktyczne	wychowawcy higienistka szkolna nauczyciele	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi -Apele w zależności od potrzeb -Fluoryzacja zgodnie z harmonogramem fluoryzacji.	
2. Promowanie zdrowego odżywiania (umiejętność rezygnowania z niezdrowej żywności).	– udział uczniów klas I-III w akcji „Owoce dla każdego”; – kontynuacja akcji „Mleko w szkole”; – prowadzenie akcji promujących zdrowe odżywianie; – pogadanki na temat roli warzyw i owoców jako składników diety służącej zdrowiu;	wychowawcy nauczyciele	-Cały rok szkolny -Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi i wg potrzeb.	
3. Przekonywanie uczniów o konieczności aktywnego spędzania wolnego czasu oraz znaczenia ruchu dla zdrowia fizycznego i psychicznego.	– pogadanki na lekcjach wychowawczych; – gry i zabawy ruchowe na świetlicy szkolnej; – lekcje wychowania fizycznego; – pozalekcyjne zajęcia sportowe;	wychowawcy opiekun świetlicy n-l wych. fiz.	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowaw-	

	– wyjazdy na basen.		czymi i wg potrzeb.	
4. Kształtowanie postaw związanych z ochroną środowiska.	– lekcje wychowawcze; – zajęcia pozalekcyjne (kołach przyrodniczym i ekologicznym) – udział w akcjach „Sprzątania Świata” i Dnia Ziemi – konkursy przyrodniczo – ekologiczne; – wycieczki krajoznawcze	wychowawcy nauczyciele Koła Łowieckie Nadleśnictwa	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi ; -Zgodnie z planami zajęć pozalekcyjnych. - akcje IX, IV, V - wycieczki V,VI	
5. Uświadamianie skutków uzależnień od alkoholu, tytoniu i narkotyków również od gier komputerowych, telewizji, Internetu.	– spotkanie z policjantem; – pogadanki na lekcjach wychowawczych; – prelekcja higienistki szkolnej na temat uzależnień dla klas IV – VI; – zorganizowanie wystawki dotyczącej profilaktyki uzależnień; – pedagogizacja rodziców; – prelekcja z udziałem pracowników PPP; – konkurs plastyczny na temat uzależnień; – udział w akcjach „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.	Policja wychowawcy opiekun świetlicy Poradnia PP socjoterapeutycznej pedagog	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi ; -Zgodnie z planami zajęć pozalekcyjnych. -pedagogizacje na zebraniach rodzicielskich	

			-akcja V-VI	
6. Ukazywanie wpływu reklam i środków masowego przekazu na zachowania młodych ludzi.	- pogadanki i debaty na lekcjach wychowawczych; - scenki dramatyczne, plakaty, wystawki	wychowawcy	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi ;	
7. Podejmowanie działań w związku z rosnącym zagrożeniem życia i zdrowia dzieci i młodzieży wynikającym z coraz powszechniejszego dostępu do substancji psychoaktywnych – dopalacze.	- przygotowanie i przeprowadzenie spotkań i rozmów z rodzicami oraz uczniami na temat działania substancji psychoaktywnych w celu zwrócenia uwagi na zagrożenia wynikające z ich używania. - rozpowszechnianie materiałów informacyjnych wśród rodziców uczniów- pozyskanie ich jako koalicjantów szkoły w chronieniu dzieci przed środkami psychoaktywnymi - uwzględnienie w planach wychowawczych treści dotyczących „dopalaczy”	zaproszony specjalista, pedagog wychowawcy	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz według potrzeb	

OBSZAR III Zapobieganie przemocy i zachowaniom agresywnym

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZ.	TERMIN	UWAGI
1. Uczenie konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, negocjowania, przepraszania i przebaczenia.	- organizowanie zabaw ze zwrotami grzecznościowymi; - odgrywanie ról, pogadanki;	nauczyciele wychowawcy	Na bieżąco	
2. Zapobieganie przyzwalaniu na zachowania nieakceptowane społecznie, agresywne, dewastujące otoczenie.	- pogadanki, rozmowy; - ponoszenie określonych konsekwencji za niewłaściwe zachowania na przerwach, czyny, wybory;	wychowawcy nauczyciele	Na bieżąco	
3. Wskazywanie możliwości unikania agresji, przemocy.	- promowanie zasad uczciwego, sprawiedliwego i honorowego postępowania;	Wychowawcy, pedagog	Na bieżąco	
4. Rozwijanie umiejętności asertywnego zachowania w kontaktach z rówieśnikami i nieznajomymi.	- nauka odmawiania w określonych sytuacjach; - uczeń potrafi być asertywny w sytuacjach, gdy ktoś namawia go do złego;	wychowawcy nauczyciele	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz według potrzeb	
5. Dostarczanie uczniom wiedzy na temat sposobów radzenia sobie z emocjami, stresem, zagrożeniami.	- lekcje wychowawcze na temat radzenia sobie w sytuacjach trudnych; - zajęcia integrujące klasę; - analiza lektur ukazujących pozytywne relacje człowiek – człowiek;	wychowawcy nauczyciel języka polskiego, bibliotekarz, pedagog	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz według potrzeb	
6. Edukacja rodziców z zakresu zjawiska przemocy.	- prelekcje; - rozmowy z rodzicami;	Wychowawcy, pedagog	-Zgodnie z planem współpracy z rodzicami	

OBSZAR IV - Wspieranie dziecka i rodziny

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZ.	TERMIN	UWAGI
1. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym poprzez wczesne wykrywanie trudności w nauce i problemów wychowawczych.	- rozmowy z rodzicami – uświadamianie konieczności przeprowadzania badań PPP; - prowadzenie zindywidualizowanych zajęć z dziećmi mającymi deficyty rozwojowe; - prowadzenie zespołów wyrównawczych; - stosowanie metod aktywizujących na zajęciach; - pomoc w odrabianiu prac domowych; - prezentowanie postępów uczniów; - poradnictwo dla rodziców w sprawie metod postępowania z uczniami mającymi trudności w nauce, zachowaniu; - zorganizowanie prelekcji na temat niepowodzeń szkolnych; - umożliwianie osiągnięcia sukcesu; - Udzielanie pomocy wychowawcom i nauczycielom w ich pracy z uczniami sprawiającymi trudności wychowawcze. • kontrola frekwencji, • indywidualne i grupowe rozmowy z uczniami, • inicjowanie i koordynowanie pracy ze specjalistami,	wychowawcy nauczyciele nauczyciele wychowawcy, pedagog	-Na bieżąco -Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz według potrzeb	
2. Ochrona praw dziecka w sytuacjach niewydolności rodziny.- motywacja rodziców do pracy nad zmianą sytuacji dziecka	- pogadanki na temat praw dziecka; - badanie środowiska rodzinnego uczniów – wywiad środowiskowy; - wskazywanie dróg uzyskiwania pomocy w sytuacjach dysfunkcyjności środowiska rodzinnego;	wychowawcy pedagog GOPS	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz według potrzeb	
3. Pomoc rodzinie w sytuacjach losowych, problemach materialnych i	- współpraca z instytucjami wspomagającymi rodzinę – GOPS, Policja, TPD; - organizowanie zbiórek pieniężnych, zakup obuwia i kurtki, podręczników;	dyrektor opiekun TPD,	-Zgodnie z planem	

społecznych.	- organizowanie żywnościowych paczek świątecznych;	pedagog	współpracy z instytucjami	
4. Integrowanie wychowawczych działań szkoły i rodziny.	- zebrania rodziców; - angażowanie do sprawowania opieki w czasie uroczystości szkolnych, wycieczek, wyjazdów; - zaangażowanie rodziców do organizowania uroczystości klasowych, ognisk integracyjnych;	dyrektor nauczyciele wychowawcy	-Zgodnie z harmonogramem zebrań; -Zgodnie z planem wycieczek, imprez i uroczystości szkolnych.	
5. Prowadzenie poradnictwa dla rodziców.	Udzielanie porad ułatwiających rozwiązywanie trudności wychowawczych dzieci. • indywidualne spotkania z rodzicami, • udział w zebraniach z rodzicami wg zgłaszanych potrzeb.	pedagog	-Zgodnie z planem pracy pedagoga	

OBSZAR V Uspolecznienie

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZ.	TERMIN	UWAGI
1. Integracja grupy rówieśniczej połączona z promowaniem pozytywnych wzorców, przyjaźni i koleżeństwa.	– prace w zespołach zadaniowych; – zabawy i spotkania integrujące klasę; – wspólny udział klas w wycieczkach szkolnych, dyskotekach – stwarzanie okazji do prezentowania swojego wizerunku (hobby, zainteresowania, wystawki);	nauczyciele pedagog wychowawcy	Na bieżąco	
2. Uczenie szacunku i kształtowanie postaw życzliwości i dobroci wobec każdego człowieka. Dostrzeganie osób niepełnosprawnych, w podeszłym wieku, samotnych i potrzebujących.	– pogadanki na lekcjach wychowawczych i zajęciach edukacyjnych; – wprowadzanie na lekcjach wychowawczych pojęcia tolerancji dla odmienności drugiego człowieka; – uroczystości klasowe z okazji Dnia Matki, Dnia Babci i Dziadka;	wychowawcy	-Zgodnie z planami dydaktycznymi i wychowawczymi oraz według potrzeb - Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości.	
3. Stwarzanie drogi do przeżycia sukcesu.	– konkursy na różnych szczeblach	opiekunowie kół zainteresowań; wychowawcy; nauczyciele w - f	Zgodnie z kalendarzem konkursów	
4. Wyrabianie umiejętności akceptacji, uczenie odpowiedzialności za siebie i innych.	– zajęcia edukacyjne i pogadanki; – uroczystości i imprezy szkolne; – aktywizowanie Samorządu Uczniowskiego do pracy na rzecz szkoły.	Nauczyciele SU	- Zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości. - Zgodnie z pl. pracy SU	

Obszar VI Zadania szczegółowe działań profilaktyki w edukacji przedszkolnej

Wartość	Zasada	Normy postępowania	Przewidywane efekty
Organizacja pobytu dziecka w przedszkolu	Przestrzegaj norm przyjętych w przedszkolu	1. Ramowy rozkład dnia dostosowany do potrzeb rozwojowych dzieci. 2. Żywienie dzieci zgodne z zasadami racjonalnego odżywiania. 3. Wyposażenie przedszkola sprzyjające prawidłowemu rozwojowi przedszkola. 4. Skuteczna współpraca przedszkola z instytucjami wspierającymi pracę placówek oświatowych w zakresie działań profilaktycznych.	1. Prawidłowy rozwój dziecka pod względem fizycznym i psychicznym. 2. Urozmaicona dieta, uregulowane pory posiłków. 3. Sprzęt i pomoce dydaktyczne bezpieczne i umożliwiające realizację zadań profilaktycznych. 4. Realizacja projektów i programów rozwojowych. Pomoc logopedyczna i psychologiczno -pedagogiczna.
Bezpieczeństwo na terenie placówki i poza nią	Jesteś bezpieczny.	1. Poznanie pomieszczeń przedszkolnych i zasad poruszania się po nich. 2. Korzystanie z zabawek i sprzętu ogrodowego ,materiałów przyborów, narzędzi i różnych urządzeń zgodnie z ustalonymi regułami . 3. Zgłaszanie nauczycielce dolegliwości i skaleczeń. 4. Znajomość imienia ,nazwiska, adresu zamieszkania i numeru telefonu. 5. Znajomość podstawowych zasad wychowania komunikacyjnego. 6. Zachowanie ostrożności w kontaktach z obcymi. 7. Umiejętność radzenia sobie w sytuacjach zagrażających bezpieczeństwu. 8. Zachowanie ostrożności podczas korzystania z internetu	1. Poruszanie się po terenie przedszkola zgodnie z ustalonymi zasadami bezpieczeństwa. 2. Bezpieczne korzystanie z zabawek sprzętu ogrodowego, materiałów przyborów i narzędzi . 3. Sygnalizowanie zauważonego niebezpieczeństwa (skaleczenia, złe samopoczucie) 4. Posługiwanie się własnym imieniem i nazwiskiem ,adresem zamieszkania. 5. Poruszanie się po ulicy zgodnie z zasadami ruchu drogowego dla pieszych. Bezpieczne korzystanie ze środków lokomocji .Stosowanie światełek odbłaskowych. 6. Właściwe zachowanie w kontaktach z osobami obcymi ,np. nie przyjmowanie od nich prezentów pokarmów, odmowa pójścia na spacer. 7. Właściwe reakcje w sytuacjach zagrożenia ,np. bezzwłoczne opuszczenie miejsca zagrażającego bezpieczeństwu i poinformowanie o tym osoby dorosłej. Dobór odpowiedniego numeru alarmowego

			zależnego od sytuacji zagrożenia. Sformułowanie właściwej informacji (kto dzwoni ,z jakiego powodu i jakiego miejsca) 8.Nie traktowanie komputera jako najważniejszego towarzysza zabaw. Zdawanie sobie sprawy ,że świat wirtualny -to świat iluzji.
Higiena i zdrowie	Dbasz o czystość i zdrowie	1. Dbłość o czystość osobistą 2. Umiejętność zaspokajania potrzeb fizjologicznych- 3. Opanowanie umiejętności kulturalnego jedzenia 4. Dbłość o higienę układu nerwowego- 5. Ruchu i powietrze jako stymulatory prawidłowego rozwoju 6. Hartowanie organizmu 7. Zapobieganie zachorowaniom na wirusowe choroby zakaźne i odzwierzęce	1.Prawidłowe mycie zębów warzy i rąk. Dbanie o higienę własnego ciała i schludny wygląd. Orientowanie się w sposobach zapobieganiu wszawicy. 2.Samodzielne i kulturalne korzystanie z toalety. 3.Prawidłowe posługiwanie się sztuccami, utrzymanie czystości w trakcie posiłków. 4.Unikanie hałasu i jego wszczynania. 5.Udział w zabawach ruchowych w sali i na powietrzu. 6.Częste przebywanie na powietrzu o każdej porze roku .Dostosowanie ubioru do odpowiedniej pogody i pory roku. 7.Unikanie kontaktów bezpośrednich z osobą chorą (zasłanianie ust podczas kaszlu, picie ze swojego pojemnika.)
Ekologia	Jesteś częścią przyrody	1. Wycieczki i spacer do różnych ekosystemów, instytucji, muzeów 2. Udział w akcjach związanych z ochroną naturalnego środowiska, 3. Konkursy i uroczystości o tematyce ekologicznej, 4. Propagowanie idei ochrony i kształtowania środowiska człowieka.	1.Uczestniczenie w różnych formach poznawania środowiska przyrodniczo-społecznego. 2. Działania praktyczne np. udział w akcjach „Sprzątanie świata' ,recykling odpadów, zbiórka plastikowych nakrętek, zużytych baterii itp. 3. Udział w konkursach organizowanych na terenie szkoły i gminy. 4.Zgodne współżycie ze światem przyrody, przejawianie postaw proekologicznych.

W roku szkolnym 2015/2016 podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa będą:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży, ze szczególnym uwzględnieniem dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodkach wychowawczych, ośrodkach rewalidacyjno-wychowawczych.
2. Podniesienie jakości kształcenia w szkołach ponadgimnazjalnych poprzez zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowywanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
3. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
4. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Zadania Programu Wychowawczego i Szkolnego Programu Profilaktyki , które będą realizowane ze szczególnym naciskiem zaznaczono w tekście kolorem niebieskim